

# CONSEJOS PARA REDUCIR LA AUSENCIA CRÓNICA

## LA ASISTENCIA REGULAR REDUCE LAS INEQUIDADES EDUCATIVAS

1

### APOYANDO LA ASISTENCIA



- Una rutina consistente y predecible para aprender todos los días brinda a los niños seguridad y una sensación de estabilidad que muchos de ellos perdieron cuando las escuelas cerraron.
- La ausencia crónica (falta al 10% o más de la escuela) lleva a los estudiantes a no leer con soltura en el tercer grado, reprobado el curso en la escuela y abandono de la escuela secundaria.
- El absentismo es una oportunidad perdida para aprender. No podemos permitirnos el lujo de pensar en el absentismo como mera falta de cumplimiento de las reglas escolares.

2

### CONSTRUIR RELACIONES



- Los adultos que se preocupan, como maestros, mentores y proveedores extracurriculares son fundamental para alentar a las familias y estudiantes a prestar atención a las ausencias que se van sumando y buscar ayuda para superar esas barreras.
- Las relaciones sólidas y de confianza motivan a los estudiantes a asistir a la escuela incluso cuando no es fácil llegar a clase o participar en el aprendizaje a distancia.
- Establecer una comunicación continua con las familias/cuidadores y darles la bienvenida como socios ayudara a garantizar que los estudiantes reciban apoyo en casa y en la escuela..

3

### COLABORACION



- La escasa participación es un problema que podemos resolver cuando toda la comunidad colabora con las familias y las escuelas para apoyar las transiciones a la escuela, ya sea en persona, virtual o una mezcla.
- Los gobiernos, las agencias públicas y los socios comunitarios pueden abordar barreras para estar en la escuela al proporcionar alimentos, acceso a servicios físicos y atención de salud mental, asistencia financiera y otros apoyos para estudiantes y familias.